

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарскомушугинская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Смирновой»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Татарскомушугинская СОШ
им.К.А.Смирновой»
Протокол от 24.03.2023 г.№ 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Татарскомушугинская
СОШ им.К.А.Смирновой»
_____ Д.Р.Ахметова
24 марта 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Татарскомушугинская СОШ имени К.А.Смирновой»
Мензелинского муниципального района РТ за 2022 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарскомушугинская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Смирновой» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ахметова Дания Рифовна
Адрес организации	423725, Республика Татарстан, Мензелинский район, с.Татарская Мушуга ул. Алая Заря, д. 2
Телефон, факс	8(85555)2-70-16
Адрес электронной почты	tat-mushuga@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1978 год, зарегистрирована постановлением главы администрации Мензелинского района Республики Татарстан «О регистрации образовательных учреждений Мензелинского района» от 19.01.1996 г. № 19.
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0004367 от 18.05.2016 г., регистрационный № 8358 на срок бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000266, регистрационный № 3077 от 20.07.2015., срок действия : бессрочный

Учреждение имеет следующий филиал:

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарскомушугинская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Смирновой» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан – «Кзыл-Тюбякская начальная общеобразовательная школа имени М.М.Ахметова», расположенный по адресу: 423724, Республика Татарстан, Мензелинский район, д.Кзыл-Тюбяк, ул.Ю.Гагарина, д 11;

Филиал Учреждения действует на основании Положения, который утвержден директором школы 26.08.2016г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням. Школа реализует очную форму обучения. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются документами, определяющими распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

С 01.09.2022 организовали обучение 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Фактическое количество обучающихся на 01.04.2023 года составляет 60 (с филиалом -63) человек, что не превышает лицензионный норматив – 200. Наполняемость классов на различных ступенях обучения неодинаково:

- на ступени начального общего образования (2-4 классы) обучаются 19 человек;
- на ступени основного общего образования (5-9 классы) - 40 человек в 5 классах;
- на ступени среднего общего образования – 4 человека.

Обучение в школе осуществляется в одну смену при шестидневной неделе для обучающихся 2-10-х классов. Продолжительность уроков: в 2-10-х классах – по 40 минут.

Сохранность контингента обучающихся – одно из направлений работы школы. С целью профилактики безнадзорности и контроля за посещаемостью обучающихся, в школе функционирует Совет по профилактике.

Численность учащихся

Ступень обучения	Численность обучающихся на 01.09		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Начальное общее	28	26	19
Основное общее	45	43	40
Среднее (полное) общее	7	3	4
Всего по школе	80(с филиалом)	72(с филиалом)	63 (с филиалом)

В МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой» в ходе обучения используются образовательные программы учебного плана для 2-4, 5-9 классах, в 10 классе программы профильной подготовки, открыт естественно-научный профиль.

В школе отсутствуют трудные дети. Случаи исключения обучающихся из школы, отсутствуют.

Проблема :

- наполняемость классов,
- сохранение контингента на среднем звене.

Пути решения:

- построить концепцию содержания образования так, чтобы на протяжении 5-9 классов универсальное образование было ведущим в деле самостроительства личности ученика и на его базе были освоены интегральные средства самообучения для интенсивной подготовки по профилям в вузы на протяжении 10-11 классов;
- совершенствование предпрофильной подготовки и профориентационной работы;
- индивидуальная разъяснительная работа с учащимися 9 классов и их родителями о престиже среднего образования;
- повышение статуса школы с целью привлечения детей из других школ и районов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций .
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом в состав, который входят: ЗДВР Рахматуллина Г.Р., педагог – организатор З.Ф.Харисова. Основную работу в сборе, обработке информации оказывают классные руководители. Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные

Должность	ФИО	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)
Учитель начальных классов	Салахова Лена Мубараковна	33/33	1 категория	2 класс, 21 ч
Учитель начальных классов	Ахметова Раушания Рифкатовна	36/36	1 категория	3-4 класс, 21 ч
Учитель начальных классов, ЗДВР	Рахматуллина Гульназ Раисовна	26/26	1 категория	5 класс, 10 ч
Учитель родного языка и литературы	Галиева Йолдыз Радиенвна	29/27	1 категория	6 класс,
Учитель иностранного языка	Камалова Ирина Фёдоровна	33/33	1 категория	7 класс, 29 ч
Учитель математики, физики	Кабиров Дамир Раисович	33/30	1 категория	8 класс, 28 ч
Учитель русского языка	Галимарданова Рима Назиповна	44/36	1 категория	9 класс, 28 ч
Учитель русского языка	Ахатова Назиба Анфаровна	31/31	1 категория	10 класс, 28 ч
Учитель начальных классов	Хайдарова Наиля Фоатовна	29/29	1 категория	2К и 3 К класс (филиал), 24ч

занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме.

Коллектив школы ставил перед собой цель – создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- воспитывать у учащихся патриотическое отношение к семье, школе, малой родине, России;

- создать оптимальные условия для развития каждого школьника, на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- приобщить школьников к знаниям о жизни, соответствующим общепринятым нормам и ценностям;
- формировать потребности в здоровом, активном образе жизни, умение адаптироваться в окружающей обстановке.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует тимуровский отряд под руководством Харисовой З.Ф., который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами тыла. В дни ограничения выхода людей старше 65 лет, была оказана посильная помощь членами отряда профилактики.

Традиционные мероприятия «День пожилого человека», «С юбилеем, дорогой ветеран», «Поздравления с праздником», внеклассные мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в ВОВ; акция, ставшая традиционной «Бессмертный полк» прошла в открытой форме. Так же, созданный членами отряда профилактики Гарайхановой З.М. и Шарафутдиновой Н.Х., по материалам музейных данных, видеофильм был опубликован на официальном сайте образовательной организации. Ежегодно дополняется уголок воинской славы «Алар илгэ жиңу алып кайтты». Вечер поэзии «Муса Джалиль – безнен кунеллэрдэ», мероприятие «В нашей памяти - Афганистан»; военно-патриотическая игра «Зарница» проведены во время месячника военно-патриотического и спортивного воспитания. Наши ученики одержали победу, награждены кубком и медалями. В период месячника военно-патриотического воспитания участвовали в конкурсах: «Песни Победы» (Кашапова А.И., Тазкаева С.Р., Батталова А.И., Хазиев С.М.), конкурсы рисунков, таких как «На страже Отечества», «Солдатами не рождаются», «Держава армией крепка» ученик 5 класса Рахматуллин Р.Р. занял 2 место. Школьный театральный коллектив «Шатлык» участвовал в Муниципальном этапе республиканского конкурса театральных постановок «Юные Герои Великой Победы», награжден дипломом 2 степени. В течение месяца проводились: торжественная линейка «Блокадному Ленинграду посвящается», организовали просмотр фильмов о жертвах Холокоста, организованы фотовыставки: «Мы в летописи Великой Отечественной...», «Родные лица Победы», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Растим патриотов России», «Современный солдат»; Участие в акции: «Блокадный хлеб», акция «Цветы у обелиска» (очищение территория памятника и возложение венков и цветов)

Систематически оформляются стенды по патриотическому воспитанию: «Они сражались за Родину», «Земляки служившие в горячих точках», «Выпускники служившие в рядах Вооруженных Сил». Участвовали на встрече с мобилизованными, приехавшие в отпуск из СВО. Так же школа присоединилась к акции «Помощь рядом», находящимся в СВО. В школе работает краеведческий музей, где классные руководители проводят классные часы. Руководителем музея Галимардановой Р.Н. организованы экскурсии в школьный музей, где подготовленные экскурсоводы, рассказывают об экспонатах, о жизни жителей села в разных периодах истории.

Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

Цель работы в направлении «Экологическая культура и ЗОЖ» - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке территории школы (в течение учебного года),
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь, январь),

3) «Каждому по домику» (февраль - март),

4) Проведение тематических классных часов по профориентации. Зарипов А. участвовал на конкурсе экологических рисунков и занял 2 место.

Анализируя воспитательную деятельность за 2022 год, остановимся на следующих сферах деятельности.

В Республиканском конкурсе «Джалилевские чтения» из нашей школы приняли участие 7 учащихся. Ученица 6 класса Саматова Л.С., и ученик 5 класса Зарипов А.И., ученики 2 класса, Батталова А. Файдров Н. стали призёрами в муниципальном этапе конкурса.

Традиционно в школе проводится «День родного языка». В текущем учебном году этот день проведён в виде выставки национальной одежды, где выставляли свои работы члены кружка «Умелые руки». Руководитель: Харисова З.Ф. В муниципальном этапе участвовали ученики 2 класса и одержали победу.

В мае 2022 года Школа организовала родительское собрание с участием участкового В.Д.Шаймухаметовым и представителем из ПДН Вышенской И.Г. Систематически ведется работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- общешкольная линейка с участием сотрудников МВД.

В рамках акции "Внимание - дети" перед летними каникулами, во всех классах проводились классные часы "За безопасность движения на дорогах". Учащиеся начальных классов нарисовали маршрут «Дом - школа - дом» - каждый для себя. Они «проложили» безопасный путь с соблюдением правил дорожного движения. Выполненная такая работа совместно с родителями дети запомнят лучше. Учителя в свою очередь повторно провели беседу по знакам ПДД рядом со школой.

- В течение учебного года очень плодотворная работа велась по обучению учащихся правилам дорожного движения. Члены отряда ЮИД систематически проверяют учащихся на наличие СОЭ. Перед каникулами, праздниками напоминают правила поведения на дорогах. Активно участвовали на конкурсах рисунков и поделок. Приняли участие в акциях, сняли видеопоздравления и видеообращения велосипедистам.
- В школе прошел Осенний бал. Он проводился для всех классов. Где учащиеся показали театрализованное мероприятие.
- Безопасность в Интернете - актуальная проблема современных пользователей. Беседа о безопасности в Интернете помогает ребятам разобраться, к кому следует обратиться за помощью, как вести себя в социальных сетях, а также следить за временем пребывания в сети. В школе систематически проходят «Уроки цифры». Учащиеся с удовольствием тренируются на тренажёрах в рамках всероссийского проекта.
- Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется такими традиционными формами, как акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.
- В течении года проводились такие мероприятия:
 - - классные часы, посвященные Международному дню антикоррупции (9 декабря):
 - - классные часы в 5-6 классах «Что мы знаем о коррупции?»
 - - классные часы в 7-9 классах «Как защититься от коррупции?..»
 - -Проведение круглого стола в 9 классе на уроках обществознания по теме «Коррупция- угроза для демократического государства».
- С месяца сентябрь регулярно по понедельникам с 8.00-8.30 ведутся классные часы «Разговоры о важном».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

В жизни учащихся школы существенное место занимает система дополнительного образования. Учащиеся школы посещают Дом детского творчества, ДЮСШ г. Мензелинска, шахматные секции района. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся: предметные и тематические кружки. Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

В школе работают кружки:

- ✓ «Шахматы», «Авиамоделирование» руководитель – Камалов А.М.,
- ✓ «Волейбол» руководитель - Саматов С.М.,
- ✓ «Умелые ручки» руководитель - Харисова З. Ф.,
- ✓ «Школьный театр» руководитель – Ахметова Р.Р.,
- ✓ «Народные инструменты.Курай» руководитель – Шамсемухаметов И.К.
- ✓ «Борьба – көрәш» руководитель Гараев Ф.М. в Калтаковской СОШ.

Основной идеей организации учебно-воспитательного процесса в школе является целостность: максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой, вариативной мысли, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях.

Охват учащихся дополнительным образованием 100%

Дополнительное образование /кружковая работа/

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное ;

Учет родительского мнения показал, что занятия кружковой деятельностью дают возможность учащимся:

- - свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- - помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- - стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- - быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2022 году



Работа с родителями.

В течение всего года классные руководители работали с родителями: информировали об успеваемости учащихся, посещали на дом в случае нарушения Устава школы, обследовали социально-бытовые условия учащихся, привлекали к участию в мероприятиях, проводимых школой. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. В текущем учебном году больше всего проведены индивидуальные беседы об особенностях возраста, подготовка домашнего задания, адаптация пятиклассников, сохранение и укрепление здоровья.

Один раз в четверть проводились классные родительские собрания. Классные руководители состоят в постоянном контакте с родителями через родительские чаты.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Во время общешкольного родительского собрания перед родителями выступила ЗДВР Рахматуллина Г.Р. с презентацией о соблюдении ПДД.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и РТ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Классные часы на тему «Мы хотим быть здоровыми», «Курить здоровью вредить», «Дорогу осилит идущий» и т. д. (сентябрь)..
- 2) Акция «Подари школе книгу» (февраль)
- 3) Беседы, презентации, инструктажи о пожарной безопасности (май)

Система внеурочной деятельности

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2021-2022 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, в рамках внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-11 классов.

Выводы:

Сильные позиции

- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Слабые стороны:

- остается проблема улучшения материальной базы

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
3. Активизация школьного самоуправления.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления школы представлена структурами.

Непосредственное управление школой осуществляет **директор**- Ахметова Дания Рифовна, имеющий первую категорию как руководитель, работает в данной должности с 2020 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ООУД, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители

Учредителя, руководители других органов самоуправления школы, библиотекари, школьные медицинские работники, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 18 членов. Педагогический совет определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, принимает учебный план и учебно-воспитательный план работы школы, принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс, принимает решение о награждении медалью обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Работой **Методического Совета** руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе первой квалификационной категории с высшим образованием – Зарипова Фарида Файзовна. В состав МС входят так же руководители ШМО: Ахметова Р.Р., Ахатова Н.А., Кабиров Д.Р., Амерханова Н.Э. Все имеют высшее образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета – Мавлиева Л.. Она содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; принимает решение по вопросу охраны ООД и другим вопросам жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей нач.классов, учителей ОБЖ, физической культуры, музыки и ИЗО;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей химии, биологии, географии;
- ШМО учителей истории, обществознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

классы	кол-во учащихся	прибыло, откуда	убыло, куда	кол. учащихся на	не аттестовано	не успевающие	с одной «3»	успеваемость	кол-во отлични-	кол-во ударни	качество по отл. и	общее кол-во оценок	кол-во «4» и «5»	качество оценок
1	7	-	-	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	-	-	2	-	-	-	100	2	-	100	22	22	100
2Д	1	-	-	1	-	-	-	100	-	-	0	9	5	56
3	6	-	-	6	-	-	-	100	2	2	66	66	56	84

4	7	-	-	7	-	-	-	100	2	2	57	77	65	84
итого по Ист.	23	-	-	23	7	-	-	100	6	4	63	174	148	85
5	8	-	-	8	-	-	-	100	1	3	50	112	89	79
6	10	-	-	10	-	-	-	100	-	6	60	140	117	84
7	7	-	-	7	-	-	-	100	1	3	57	119	86	60
8	8	-	-	8	-	-	-	100	1	3	50	144	123	85
9	10	-	-	10	-	-	-	100	-	5	50	165	133	81
итого по Пст.	43	-	-	43	-	-	-	100	3	23	60	685	548	80
11	3	-	-	3	-	-	1	100	1	2	100	48	48	100
итого по Шст.	3	-	-	3	-	-	1	100	1	2	100	48	48	100
итого по шк.	69	-	-	69	7	-	1	100	10	29	63	907	744	82

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество по отличникам и ударникам» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, а качество оценок повысилось

Успеваемость и качество знаний за последние 3 года

Учебный год	Всего обучающихся	Из них:			
		Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Переведены условно (%)
2019-2020	77	70	11	34	-
2020-2021	76	73	11	32	-
2021-2022	69	62	10	29	-

Как видно из таблицы наблюдается положительная динамика по отличникам и по качеству образования по итогам года и понижение качества по учащимся на «4» и «5»

Основным показателем работы педагогического коллектива являются знания учащихся. Устранение у школьников пробелов в знаниях, формирование необходимых приёмов умственной деятельности, развитие способностей – вот то, над чем постоянно необходимо работать.

Успеваемость и качество по предметам за 2021/22 учебный год

Предметы	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		В целом по школе	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	57	100	65	100	100	100	68
Литература	100	88	100	81	100	100	100	84
Родной язык	100	82	100	81	100	100	100	83

(тат)								
Родная литература (тат)	100	88	100	88	100	100	100	88
Иностранный язык (англ)	100	71	100	60	100	100	100	65
Математика	100	82	100	60	100	100	100	66
Информатика	-	-	100	92	-	-	100	92
Физика	-	-	100	68	100	100	100	71
Окружающий мир	100	94	-	-	-	-	100	94
География	-	-	100	84	-	-	100	84
Биология	-	-	100	65	100	100	100	67
Химия	-	-	100	67	100	100	100	71
История России. Всеобщая история	-	-	100	74	100	100	100	76
Обществознание	-	-	100	80	100	100	100	82
ИЗО	100	100	100	100			100	100
Музыка	100	100	100	100			100	100
Искусство	-	-	100	100			100	100
Технология	100	100	100	100			100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	100	100	100	100	100	100

Оценка достижения планируемых результатов базового уровня направленная на освоения содержательных линий по всем предметам, что умения и навыки на данном этапе у большинства учащихся сформированы на достаточном уровне.

В школе действует внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования. Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации. Контроль осуществляется на основании учебно-воспитательного плана школы, положения ВШК, ВСОКО. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы. Используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексный. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре или при заместителях директора, педагогических советах, методсоветах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрации необходимой объективной информацией и позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Мониторинг в общеобразовательном учреждении ведется по следующим параметрам: диагностика показателей качества образования, ВСОКО. Деятельность по повышению качества образования в последние годы была направлена на решение следующих задач:

- сбор и анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, организация и проведение мониторинга качества образования ;
- вынесение управленческих решений и устранение недостатков, пробелов в деятельности ОУ.
- уровень готовности учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации 2 раза в год и т.д.

Ежегодно осуществляется мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по общеобразовательным предметам. Для выявления уровня усвоения содержания госстандарта используются такие формы : тестирование, контрольные работы, срезы , мониторинг выполнения программного материала, практической части программ, за качеством образования по всем предметам;

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация прошла в 1-11 классах .В 1-х классах в двух формах: в форме

качественной оценки образовательных результатов и посредством контрольно-оценочных материалов (без фиксации оценки), во 2-11 классах в двух формах: годовая оценка и посредством контрольно-оценочных материалов. Перечень учебных предметов, их количество и формы для проведения промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочных материалов определены учебными планами.

2. По итогам промежуточной аттестации в школе не имеются учащиеся с академической задолженностью.

3. Успеваемость по всем предметам во всех классах составляет 100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам каждого класса и уровня обучения;

4. Все работы оценены, отметки выставлены объективно, оценки за промежуточную аттестацию с применением контрольно-оценочных процедур соответствуют годовым оценкам по предметам.

Проектная деятельность

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным и основным образованием новые цели. Необходимо сформировать не только предметные результаты, но и метапредметные, и личностные. Поэтому актуальным становится внедрение проектно - исследовательской деятельности, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления

Проектная деятельность в 5-9 классах включена в учебный план. Во время изучения состояния подготовки этих проектных работ были проведены беседы с учащимися и руководителями. Было установлено, что в 1-9 классах организована проектная деятельность в урочное и внеурочное время. Учителями на уроках используются мини -проекты, краткосрочные проекты, а внеурочное время в основном краткосрочные и долгосрочные проекты. Использование метода проектов учителями позволяет развивать личностные и метапредметные УУД.

На основе проектной работы был изучен сформированность УУД. Сформированы следующие УУД:

Личностные:

развитие морального сознания, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе исследовательской деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; освоение социальных норм, правил поведения.

Метапредметные:

Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах.

Регулятивные: выполнять учебные действия, уметь планировать алгоритм ответа.

Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути ее достижения.

Выводы :

1. Учащиеся 5-9 классов в целом справились с проектной деятельностью, которая смогла определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Оценка проектной работы помогла определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети. Но так же диагностика позволила выявить учащихся, которые ещё недостаточно включились в проектную деятельность. У таких детей существуют серьезные трудности в организации работы. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его. Оценка метапредметных результатов показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства учащихся сформированы на достаточном уровне.

Проблемы, с которыми сталкиваются дети:

-дети испытывают сложности при работе в группах, парах, учатся распределять обязанности, согласовывать действия.

Рекомендации:

- 1. Учителям начальных классов и всем учителям предметникам продолжить обучение учащихся технологии проектной деятельности (умению определять цель, задачи, видеть*

предмет исследования, выдвигать гипотезу, планировать собственную деятельность и деятельность своих товарищей) и способности четко, систематически выполнять спланированную работу.

2. *Продолжать целенаправленную работу по формированию и анализу метапредметных и личностных УУД*
3. *Всем учителям практиковать работу с детьми по созданию долгосрочных метапредметных проектов во внеурочное время.*

Учащиеся школы успешно овладевают знаниями. Отслеживание результатов качества образования и результатов итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о стабильности работы педагогического коллектива. Уровень успеваемости в целом по школе составляет 100%, качество образования за последние 3 года колеблется от 50 до 70%.

Всероссийские проверочные работы

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации, однако их анализ позволяет прийти к выводу, что школьники 5-9 классов в 2022 году показали результаты выше, чем в 2021 году.

Успеваемость во всех классах 100%. Оценки за ВПР соответствуют четвертным оценкам.

Результаты показали Хорошие результаты показали учащиеся 5 класса.

Качество подготовки выпускников .

Впервые за последние 3 года ГИА прошла в обычном формате.

Для подготовки и успешного проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом ОУ был разработан план и проведены конкретные мероприятия, способствующие повышению качества знаний учащихся по предметам. Согласно плану, проведены обучающие занятия для учащихся и их родителей, выполнены стенды с информацией о государственной итоговой аттестации. В течение года были организованы консультации по предметам, во время каникул с учащимися проводились индивидуальные консультации, учителя выставляли дополнительный материал по электронному образованию . Приняли участие в диагностических тестированиях по всем предметам, организованными МКУ «Отдел образования» и представителями ГБУ РЦМКО г. Казани. Также учащиеся занимались по отдельным темам с преподавателями Елабужского института КФУ по предметам «Математика», «Физика». Отдельно оказывались индивидуальные консультации для учащихся испытывающих трудности в усвоении отдельных тем по предметам как учителями своей школы.. Большую методическую помощь оказали учителям вебинары с участием ведущих педагогов и экспертов.

До нового года учителя и учащиеся пользовались пособиями по подготовке к ГИА за несколько прошедших лет. Активно использовались ресурсы интернета, ежедневно учащиеся обращались на такие сайты как reshuege.ru, [ЕГЭ на Яндексe](http://EGЭ на Яндексe), fipi.ru (открытый банк заданий), MoeObrazovanie.ru и многие другие.

До ЕГЭ выпускникам предшествовали итоговое сочинение по литературе.

В декабре 2021 года учащиеся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении. После проверки работ, все сочинения получили «зачет». В феврале учащиеся 9 класса приняли участие и успешно прошли итоговое собеседование.

Такие результаты достигнуты вследствие того, что учителя Галимарданова Р.Н., Ахатова Н.А. целенаправленно занимались подготовкой выпускников к сочинению, к собеседованию и добросовестным отношением самих учащихся к занятиям.

Вся работа педагогического коллектива строилась на основании приказов и писем Минпросвещения России и МО и Н РТ, в частности:

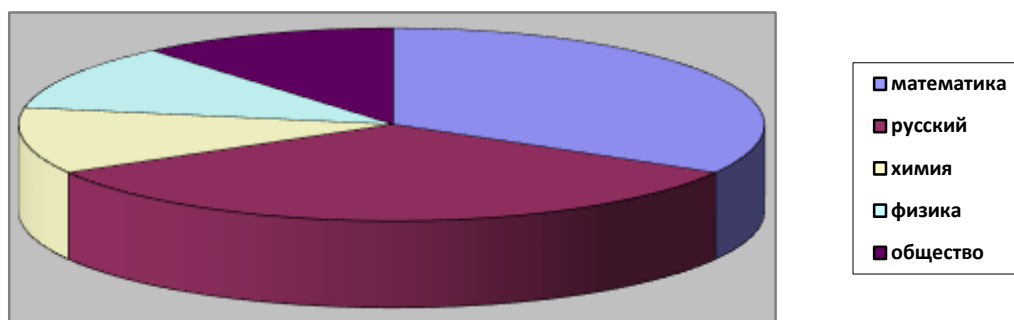
Педагоги, учащиеся, родители (законные представители) были своевременно информированы о правовой базе по подготовке к ГИА, учащиеся согласно срокам приема заявлений, подали заявления на участие в ГИА-2022, участники ГИА также были ознакомлены с инструкциями участников ЕГЭ и ОГЭ под подпись. Каждый учитель – предметник тщательно проводил объяснительную работу по специфике преподаваемого предмета, опираясь на материал и анализы работ предыдущих лет.

На основании решения педагогического совета от 18 мая 2022 года(протокол № 8) 10 учащихся 9 класса, на основании решения педагогического совета от 24 мая 2022 года(протокол № 9) 3 выпускника 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

№ п /п	Предметы ЕГЭ	Кол-во участников	Предметы ОГЭ	Кол-во участников
1.	Русский язык	3	Русский язык	10
2.	Математика профильная	3	Математика	10
3.	Химия	1	География	7
4.	Физика	1	Информатика	9
5.	Обществознание	1	Химия	3
6.			Физика	1

Анализ результатов ЕГЭ.

Учащиеся 11 класса приняли участие в ЕГЭ 2022 года по пяти предметам. В таблице отражена доля участия учащихся в ЕГЭ по различным предметам.



Если брать во внимание выбор предметов прошлого года в сравнении с этим годом, то учащиеся 11 класса сдавали почти те же предметы. Все 3 учащихся подали заявление на участие в ЕГЭ по математике на профильном уровне.

По итогам ЕГЭ все выпускники 11 класса прошли установленный порог по двум обязательным (русский язык и математика(профиль)) и 3 по выбору (химия, физика, обществознание), показав, что они усвоили ФГОС СОО

Лучшие результаты показали 2 выпускника, одна претендентка на медаль:

- русскому языку – Саматова А.- 71, Бадертдинов И.-70

- математике (профильный) – Бадертдинов И.-76, Саматова А.- 72

В следующей таблице представлены результаты учащихся по предметам ЕГЭ.

	ФИО учащихся	Общий балл	Обязательные предметы		Предметы по выбору		
			Русский язык	Математика профильная	Обществознание	Химия	физика
1.	Бадертдинов И.	210	70	76			64
2.	Камалова Р.	175	66	58		51	
3.	Саматова А.	213	71	72	70		
	Средний балл		69	68,6	70	51	64

Результаты ЕГЭ этого года даны в таблице в сравнении с результатами прошлого года.

Результаты ЕГЭ этого года даны в таблице в сравнении с результатами прошлого года

		Русский язык	Математика профильная				
1.	Ахметзянов С.	4	4	4			4
2.	Бадертдинов Р.	3	4	4			5
3.	Гарипов Р.	5	5	4	5		
4.	Камалов А.	3	4	3			4
5.	Муллашов И.	4	3	3			4
6.	Мирзанурова Д.	4	4		4		
7.	Сарваров А.	3	3	3			4
8.	Фаттахов Ф.	4	4		3		
9.	Хикматуллин Б.	3	4	3		3	4
10.	Хуснутдинова М.	3	3	3			4

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребенок наиболее полно реализовывает свои творческие и спортивные способности. Результатом этой работы является участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Значительное внимание уделяется работе с одарёнными детьми. Ежегодно обучающиеся занимают по 9-11 призовых мест в муниципальных олимпиадах, участвуют в республиканских и международных конкурсах.

Результаты участия в муниципальном этапе республиканской и всероссийских предметных олимпиадах

2020	2021	2022
7 победителей 6 призеров	8 победителей 8 призеров	4 победителя 10 призеров
2 участника региональной олимпиады по химии «Путь к Олимпу»	2 участника региональной олимпиады по химии «Путь к Олимпу»	1 призер республиканской олимпиады по родной литературе

Идет положительная динамика по количеству победителей и призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников .

Стабильные теоретические знания и практические умения в течение последних лет показывают обучающиеся на предметных олимпиадах родному(татарскому) языку, родной литературе(тат), по литературе. Возросла результативность выступлений участников олимпиады по физической культуре и геологии, технологии и ОБЖ. Анализируя результаты олимпиад, нельзя не заметить, что нет призеров и победителей олимпиад по математике, физике, истории и обществознанию и по английскому языку. Учителям-предметникам школы необходимо осуществлять целенаправленную работу с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности.

Проблема:

- нет призовых мест на олимпиадах республиканского уровня;
- актуальной остается также и проблема одаренных детей. Обогащенная развивающая среда, необходимая для них, отвечающая их повышенным познавательным потребностям и возможностям, предполагает обогащенное содержание обучения и проблемно-исследовательский метод его освоения, что также должно найти свое отражение в концепции развития школы

Пути решения :

- усиление работы с одаренными детьми по предметам ;

- поиск специалистов по художественному направлению;
- расширение связей с районным центром творчества детей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Первый класс отсутствует. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 5го класса по ООП, разработанной на основании обновленного ФГОС ООО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников.

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 и 11 классов. Основная масса выпускников 9-х классов выбирает ССУЗы г.Мензелинска, г. Набережные Челны, а выпускники 11 класса ВУЗы г.Казани.

Учебный год	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников 9-х классов	9	100	8	100	10	100
10 класс в данной школе	3	30	-	0	4	40
10 класс в других школах	-	-	-	-	-	-
ССУЗы	6	66,6	8	100	6	60
Не устроены	-	-	-	-	-	-
Всего выпускников 11-х классов	3	100	4	100	3	100
ВУЗы	2	66,6	4	100	3	100
ССУЗы	1	33,3	-	-	-	-
Не устроены	-	-	-	-	-	-

Выводы:

- отсутствуют случаи отчисления из школы;
- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, превышает численность предыдущих лет, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.

Проблемы:

- предпочтение выпускников основной школы продолжения обучения в ССУЗах.

Пути решения:

- дальнейшая активизация агитационно-разъяснительной работы среди учащихся 9 класса о необходимости продолжения ими обучения в 10 классе.

VI. Оценка кадрового состава.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из 18 учителей 17 (94%) имеют высшее профессиональное образование, а Камалов А.М. с базовым образованием. Большинство имеют квалификационную категорию. 15 –первую (84%), 2- СЗД; 1-без категории, 2 учителя являются победителями ПНПО «Образование», 1 учитель получил грант «Учитель-мастер» (Саматов С.М., учитель физической культуры)

5 учителей награждены нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании».

1 учитель кандидат педагогических наук.

Вывод: «Татарскомушугинская СОШ имени К.А.Смирновой» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной и средней школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы.

Движение кадров за последние пять лет практически отсутствует. Вакансия – учителя физики, математики. Прослеживается рост количества учителей, имеющих квалификационные категории. Это свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты, что позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также профильного обучения на III ступени.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд образовательного учреждения - это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование. Фонд школьной библиотеки универсален Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Кол-во посадочных мест в библиотеке	3
Общий библиотечный фонд	7258
- учебники	1799
-учебные пособия	679
- художественная литература	4010
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	91
Кол-во названий ежегодных подписных изданий	9

Формирование фонда включает пополнение фондов (комплектование и докомплектование), очистку фондов от устаревшей литературы, деление фонда по назначению. За время существования МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой» библиотека укомплектована; обучающиеся школы и другие пользователи обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой. За последние три года библиотека хорошо пополнилась за счет обмена библиотечного фонда района и республики, акции «Подари книге вторую жизнь» и за счет подаренных книг учителями и родителями.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII Оценка материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных ОУ в оперативное управление.

Имеется:

- земельный пришкольный участок площадью 7640 кв.м. для садово-огородных работ;

- спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и полосой препятствий-2000 кв.м;
- спортзал- 172 кв.м;
- теплица (40 кв.м)
- зона отдыха для младших школьников – 2048,3 кв.м.

На территории школы также имеется хозяйственная зона, на которой расположены: 2 газовые котельные, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой» основано в 1978 году. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное, обшито металлосоайдингом.

Отопление газовое котельное, водопровод и канализация имеются. В 2010 году был установлен АПС и сделан капитальный ремонт здания на сумму 6 млн.руб., в 2016 году проведен капитальный ремонт школы. Территория школы обведена новым забором, воротами.

Общая площадь школьного здания -1756,7 кв.м из них, на учебно-лабораторные помещения приходится 1136,8 кв.м., Расчёт площади на каждого обучающегося составляет 18,5 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 180 учащихся, фактическая – 60.

В ОУ оборудовано 16 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеется кабинет директора, два кабинета заместителей директора, учительская, зал заседания, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, игровая комната для учащихся начальных классов, компьютерный класс, столовая, мастерская, архив, помещение для организации работы медицинского работника и кабинет профориентации.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий. Оснащенность учебных кабинетов :

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащённости
Начальных классов	2	80
Русского языка и литературы	1	40
Татарского языка и литературы	1	35
Иностранного языка	1	48
Математики	1	48
Информатики и ИКТ	1	55
Физики	1	20
Биологии и химии	1	82
Географии	1	25
Истории и обществознания	1	20
Искусства	1	32
Мастерская	1	89
ОБЖ	1	100

Все учителя обеспечены ноутбуками, в 5 кабинетах имеются мультимедийная техника (проекторы, интерактивные доски и интерактивная панель).

В кабинетах начальных классов в наличии имеется методическая литература, раздаточный материал. В кабинете химии и физики демонстрационные и лабораторные оборудования и химические реактивы в наличии есть, но устаревшие. В кабинетах русского языка и литературы, татарского языка и литературы, и иностранного языка имеются таблицы, словари и справочники. Дидактические и раздаточные материалы учителями постоянно обновляются. В кабинетах биологии и географии таблицы, карты необходимо обновить. Также необходимо приобрести мультимедийные средства. Все учебные кабинеты в 2016 году оборудованы новыми регулируемые партами и стульями.

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная), общей площадью 87,9 кв.м., оснащена несколькими станками: заточным, фрезерным, сверлильным, токарным по дереву, фуговально-пилильным. Имеются верстаки слесарные и столярные. Все это позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В 2009 году поступил кабинет ОБЖ, а в 2012 году поступил кабинет начальных классов.

В школе имеется спортивный и тренажерный залы. Площадь – 172 кв.м. Для активизации двигательного компонента в режиме дня школы используются динамические паузы во время перемен, прогулки на свежем воздухе, вовлечение учащихся в занятия спортивных и оздоровительных секций, проведение Дней здоровья и других физкультурных праздников.

Спортивный зал, оборудованный всем необходимым инвентарем, обеспечивает возможность проведения занятий физкультуры 3 часа в неделю и проведение спортивных кружков и секций.

Для занятий на свежем воздухе и мотивации двигательной активности детей оборудована спортивная площадка.

Школьная столовая, рассчитанная на 78 посадочных мест, площадью 62,4 кв.м. расположена на 1 этаже здания. Школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и позволяет всем школьникам получать горячее питание.

За 5 лет материально-техническое состояние школы изменилось к лучшему.

Совершенствовалась охранная система учреждения. Было дополнительно приобретено:

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Школьная регулируемая мебель (ученические парты и стулья) Принтер Электромясо рубка	Хозтовары и посуда на 60 тысяч, принтер	Хлебный шкаф, холодильник, принтер	Хозтовар и канцтовары на 10000 руб.	Интерактивная панель; Хозтовары для столовой на 10 000р.; Канцтовары на 10 000р; Цельнометаллические столы для столовой -2 шт.	Принтер; Хозтовары на 10 000р.; Канцтовары на 10 000р;

Вывод :

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Именно дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

Проблемы:

- необходимость переоснащения в соответствии с последними требованиями педагогической науки специальных учебных кабинетов (физики, химии, биологии, информатики);
- приобретение необходимого оборудования для организации учебно-поисковой (учебно-научной) деятельности учащихся

Пути решения :

- Плановое обновление;
- Поиск спонсорской помощи.

IX . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г.. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента. Высказаны пожелания о профильном обучения с естественно-научным классом. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. 70% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 20% — что они улучшились, и 10% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 60% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации(на 30.12.2022г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39чел(63%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(37,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15(21,7%)
– регионального уровня		1
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15(84%)
– с высшей		-
– первой		15(83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0

– больше 30 лет		15(68%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		8(44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Выводы:

- цели и задачи программы развития и образовательной программы реализуются;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;

- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно-технологической базы.
- процесс «старения» педагогического состава. Не наблюдается пополнения коллектива молодыми кадрами

Пути решения:

- направление выпускников школы в учебные заведения для дальнейшей работы в родной школе
- создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.

Имеются резервы:

- МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной и средней школе;
- материально-техническое, программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание федерального государственного стандарта.

Содержание самоанализа МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой» обсуждено и принято педагогическим советом (протокол № 8 от 24.03.2023 г.).

Март, 2023 года